

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: معاینه با چارت بینایی سنجی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی
اهداف کلی: آشنایی با نحوه معاینه با چارت بینایی سنجی		گروه آموزشی: چشم				
تدوین کننده: دکتر ابراهیم آذری پور						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
<p>۱. قرار گرفتن در کنار بیمار و معرفی خود</p> <p>۲. آشنایی دانشجویان با استفاده از چارت بینایی مناسب E Ctort</p> <p>۳. بیمار در یک اتاق با نور کافی در فاصله ۶ متری روبروی چارت می نشیند به گونه ای که مطمئن باشیم چارت روبروی چشمهای بیمار قرار گرفته باشد.</p> <p>۴. در ابتدا چشم راست بیمار آزمایش می شود بنابراین چشم چپ بیمار با یک کاغذ یا پد یا کف دست خود بیمار، گرفته می شود.</p>	<p>۱- دانشجو قادر باشد فرایند شروع معاینه را به درستی انجام دهد.</p> <p>۲. قادر باشد نحوه گرفتن دید بیمار را انجام داده و توضیح دهد.</p> <p>۳. قادر باشد به طور مستقل بیمار را جهت معاینه آماده نماید.</p> <p>۴. قادر باشد به طور مستقل مراحل گرفتن دید بیمار با چارت را انجام دهد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>روان- حرکتی</p> <p>روان- حرکتی</p> <p>روان- حرکتی</p>	<p>۱. ذکر نام خدا، احوالپرسی، حضور و غیاب</p> <p>۲. آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳. ارائه درس جدید</p> <p>۱-۳- سنجش آغازین</p> <p>۲-۳- تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف</p> <p>۴-۳- جمع بندی پایان درس</p> <p>۵-۳- ارزشیابی پایان درس</p> <p>۶-۳- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان</p>	<p>استاد</p> <p>استاد و دانشجو</p> <p>استاد و دانشجو</p> <p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی</p> <p>اسلاید/ پاورپوینت</p> <p>حضور در skill lab مولاز یا بیمار نما</p> <p>چارت بینایی سنجی</p>	<p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p>
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		

۱۰ دقیقه	استاد و دانشجو		روان- حرکتی	۵. قادر باشد به طور مستقل مراحل گرفتن دید بیمار با چارت را مرحله به مرحله انجام دهد.	۵. از بزرگترین علامتی که بیمار بر روی صفحه نمایش مشاهده می کند اندازه گیری شروع می شود و به تدریج علایم کوچکتر سوال می شود.
۱۰ دقیقه	استاد و دانشجو		شناختی	۶. بداند دید نهایی بیمار را بر چه اساس باید محاسبه کند.	۶. کوچکترین علامتی که بیمار از فاصله ۶ متری به عنوان دید نهایی ثبت می شود
۱۰ دقیقه	استاد و دانشجو		شناختی	۷. باید قادر باشد در صورتیکه بیمار کوچکترین علامت روی چارت را نتواند مشاهده کند اندازه گیری را به صورت دستی انجام دهد.	۷. در صورتیکه بیمار کوچکترین علامت را مشاهده نکند، اندازه گیری دستی استفاده می شود.
۱۰ دقیقه	استاد و دانشجو		روان- حرکتی	۸. باید قادر باشد کلیه مراحل اندازه گیری دید توسط چارت را برای هر دو چشم به ترتیب و به درستی انجام دهد.	۸. همین فرایند با بستن چشم راست برای چشم چپ نیز ثبت می شود
مدت جلسه: ۷۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲	منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»